

**KRETINGOS SPORTO MOKYKLOS
2026–2028 METŲ STRATEGINIS PLANAS**

PRITARTA

Kretingos sporto mokyklos tarybos

2025 m. gruodžio 29 d. protokolu Nr. V4-13(M-5)

PRITARTA

Kretingos rajono savivaldybės mero

2026 m. sausio 7 d. potvarkiu Nr. V3-17

PATVIRTINTA

Kretingos sporto mokyklos direktoriaus

2026 m. sausio 7 d. įsakymu Nr. V1-1

KRETINGOS SPORTO MOKYKLOS 2026–2028 METŲ STRATEGINIS VEIKLOS PLANAS

Atitiktis Kretingos rajono savivaldybės 2025-2027 metų strateginiam veiklos planui.	Kretingos sporto mokykla savo tikslais ir veiklomis prisideda prie Kretingos rajono savivaldybės 2025–2027 metų strateginio veiklos plano mokinių fizinio aktyvumo ir švietimo kokybės įgyvendinimo.
2. Veiklos kontekstas	Mokykla yra neformaliojo vaikų švietimo įstaiga, įgyvendinanti formalųjį švietimą papildančio ugdymo (FŠPU) ir neformaliojo švietimo programas, orientuotas į vaikų ir jaunimo fizinio aktyvumo skatinimą, sportinių gebėjimų ugdymą bei sportinio meistriškumo plėtojimą. 2025–2026 mokslo metais mokykloje ugdomi 842 mokiniai, veikia 49 ugdymo grupės, apimančios septynias sporto šakas. Ugdymo procesas organizuojamas diferencijuotai pagal sportinio rengimo lygius: 19 pradinio rengimo, 9 meistriškumo ugdymo, 6 meistriškumo tobulinimo ir 15 bendro fizinio rengimo grupių, sudarant sąlygas ugdymo tęstinumui ir mokinių individualių poreikių tenkinimui. Mokyklos veiklą užtikrina 19 pedagoginių darbuotojų (mokytojų) ir 9 nepedagoginiai darbuotojai. Patvirtinta 26,03 etato, iš kurių 18,03 pedagoginiai ir 8 nepedagoginiai etatai. Esama žmogiškųjų išteklių struktūra sudaro prielaidas užtikrinti stabilų ugdymo proceso įgyvendinimą, tačiau nuoseklus mokinių skaičiaus augimas didina poreikį kryptingai planuoti darbo krūvius, žmogiškuosius ir organizacinius išteklius.
3. SSGG analizė	Stiprybės: Dirba aukštos kvalifikacijos sporto mokytojai. Organizuojami tradiciniai renginiai. Moderni ugdymosi bazė ir šiuolaikines technologijas atitinkantis sporto inventorių. Sudaromos sąlygos mokiniams siekti aukštų sportinių rezultatų. Silpnybės: Silpnai išvystyta duomenimis grįsta analizė ir sportininkų pažangos stebėseną. Ribotas technologijų pritaikymas (video analizė).

	Nėra elektroninės mokinių priėmimo į mokyklą sistemos. Sporto bazių trūkumas šaltuoju sezono metu. Nepakankamas psichologinės pagalbos prieinamumas sportuojantiems vaikams. Kineziterapeutų ir reabilitacijos specialistų trūkumas. Trūksta modernių video analizės priemonių. Galimybės: Darbuotojų kvalifikacijos kėlimas ir tobulinimas. Atlikti kokybišką mokinių fizinio pasirengimo testavimą su šiuolaikiška testavimo įranga. Kelionės į darbą išlaidų kompensavimas pedagogams. Sportininkų pavėžėjimas į varžybas mokyklos transportu. Organizuoti renginius, kurie skatintų bendruomenės įsitraukimą, ir taip kurti teigiamą sporto kultūrą rajone. Grėsmės: Fizinio aktyvumo mažėjimas turi tiesioginės įtakos vaikų sveikatai, savijautai ir motyvacijai sportuoti. Ribotas biudžetas gali sulėtinti modernizavimo procesus ir naujų sprendimų diegimą sporto mokykloje. Perspektyvių, jaunų sportininkų viliojimas į kitų miestų rajono mokyklas, klubus. Mokinių mokymosi krūvio didėjimas bendrojo ugdymo mokyklose blogina mokinių lankomumą sporto mokykloje vyresniame amžiuje. Mažėjanti mokinių motyvacija siekti aukštų sportinių rezultatų.
4. Misija	Skatinti vaikų ir jaunimo fizinį aktyvumą, ugdyti sportinį meistriškumą ir asmenines savybes, suteikti galimybes sportuoti visiems norintiems rajono vaikams bei ieškoti talentingų mokinių sportui.
5. Vizija	Kretingos sporto mokykla siekia būti modernia, vaikų ir jaunimo poreikiams atvira sporto ugdymo įstaiga, kuri ugdo sveikus, sąmoningus, motyvuotus ir aukštų sportinių rezultatų siekiančius mokinius, taikydama šiuolaikines mokymo technologijas, duomenimis grįstus sprendimus su profesionalių mokytojų komanda.
6. Vertybės	Profesionalumas – aukšti darbuotojų kompetencijos standartai, nuolatinis tobulėjimas. Atvirumas – mokykla skatina naujas idėjas ir iniciatyvas, aktyviai bendradarbiauja su bendruomene, atsižvelgia į jos poreikius bei konstruktyviai priima grįžtamąjį ryšį ir kritiką. Pagarba – elgiamės garbingai, laikomės sportinės etikos, gerbiame save, varžovus ir mokyklos bendruomenę. Pažangumas – tai nuolatinis asmeninės ribos peržengimas, kai pastangos, disciplina ir atkaklumas virsta realiais pasiekimais.
7. Prioritetai	Gerinti sportinio ugdymo kokybę. Modernizuoti ugdymo aplinką. Aktyvinti bendradarbiavimą su bendruomene.

8. TIKSLŲ, UŽDAVINIŲ REZULTATO (PRODUKTO) VERTINIMO RODIKLIŲ SUVESTINĖ

Uždavinys	Priemonės pavadinimas	Rezultato vertinimo rodiklis				
		Rodiklio pavadinimas	Mato vnt.	2026 m.	2027 m.	2028 m.
1.Kurti modernų, kokybišką mokinių poreikiams pritaikytą sportinį ugdymą, gerinti mokinių sportinį meistriškumą bei sudaryti sąlygas talentų ugdymui						
Stiprinti sporto mokytojų kompetencijas, kvalifikaciją ir metodinį pasirengimą, užtikrinant modernius treniravimo metodus	Dalyvavimas kvalifikacijos tobulinimosi renginiuose (kursai, seminarai, stažuotės)	Ne mažiau kaip 90 % sporto mokytojų per kalendorinius metus dalyvauja bent 4 kvalifikacijos tobulinimo renginiuose	Kartai	4	4	5
	Sporto seminarų organizavimas mokyklos bendruomenei	85 % neformaliojo švietimo sporto mokytojų dalyvaus 2 kartus per metus mokyklos organizuojamuose seminaruose	Kartai	3	3	3
	Vykdyti integruotus praktinius užsiėmimus tarp sporto šakų, siekiant visapusiško fizinio pasirengimo ir motyvacijos didinimo	Vykdytos mažiausiai 2 integruotos treniruotės tarp sporto šakų. Užtikrinant dalyvių įsitraukimą, metodinių naujovių taikymą.	Kartai	2	2	2
Efektyvinti treniruočių proceso planavimą ir valdymo kokybę	Sportininkų pažangos stebėsenos sistemos sukūrimas ir vykdymas	Sporto mokytojai 2 kartus per mokslo metus pateikia sportininkų pažangos vertinimo duomenis. Pažangos stebėsenos sistema taikoma 100 % meistriškumo tobulinimo ir meistriškumo ugdymo grupėms.	%	Sukūri mas	Vykdy mas MT grupėse	Vykdy mas MT ir MU grupėse
	Vykdyti gabių ir talentingų mokinių programą, užtikrinant sistemingą	Kasmet į gabių ir talentingų mokinių programą įtraukiami ne mažiau kaip 5 mokiniai, atrinkti pagal nustatytus kriterijus. Ne mažiau kaip 80 %	%	80	85	90

	atranką, individualių tikslų nustatymą ir pažangos stebėseną	programos dalyvių fiksuoja teigiamą pažangą per metus.				
	Vykdyti sistemingą kasmetinį mokyklos vidaus kokybės įsivertinimą, analizuojant treniruočių proceso planavimo, valdymo ir ugdymo kokybės rodiklius	Kasmet parengiama ir patvirtinama mokyklos vidaus kokybės įsivertinimo ataskaita, kurioje įvertinama ne mažiau kaip 90 % treniruočių proceso kokybės rodiklių (lankomumas, pažanga, planavimas, trenerių kvalifikacija, sportiniai rezultatai, krūvio valdymas), o ne mažiau kaip 85 % rekomendacijų įgyvendinama per metus	%	90	90	90
Stiprinti mokinių sportinę motyvaciją siekti aukštų sportinių rezultatų	Sudaryti sąlygas dalyvauti sporto šakų federacijų rengiamose varžybose	Mokykla kasmet dalyvauja ne mažiau kaip 25 sporto šakų federacijų rengiamose oficialiose varžybose	Kartai	25	25	25
	Organizuoti draugiškus sporto turnyrus ir užtikrinti mokinių dalyvavimą kitų miestų rengiamuose turnyruose	Per metus organizuojami ne mažiau kaip 15 draugiškų turnyrų mokykloje ir užtikrinamas dalyvavimas ne mažiau kaip 30 kitų miestų organizuojamuose turnyruose	Kartai	45	45	45
	Organizuoti ir vykdyti mokinių sportinio rengimo stovyklas	Kasmet organizuojamos ir vykdomos sportinio rengimo stovyklos, kuriose dalyvauja ne mažiau kaip 25 % mokyklos mokinių	%	25	30	35
2 tikslas – Skatinti mokinių saviraišką per sportą sukuriant kokybišką sporto aplinką, stiprinant bendradarbiavimą su mokyklos bendruomene ir socialiniais partneriais						
Stiprinti mokinių motyvaciją ir saviraišką per sportą	Sporto švenčių ir renginių organizavimas	Kasmet organizuojami ne mažiau 10 sporto renginių, švenčių mokyklos mokiniams	Kartai	10	12	15
	Organizuojami motyvaciniai susitikimai	Kasmet organizuojami ne mažiau kaip 2 motyvaciniai susitikimai su žymiais žmonėmis	Kartai	2	2	2
	Geriausių ir aktyviausių	Kasmet organizuojami ne mažiau kaip 2 mokinių	Kartai	2	2	2

	mokyklos mokinių pagerbimas	pagerbimo renginiai, kurių metu viešai įvertinami geriausi mokinių sportiniai pasiekimai, aktyvus dalyvavimas mokyklos vykdomose veiklose				
Skatinti bendradarbiavimą su mokyklos bendruomene	Sporto švenčių ir renginių organizavimas mokyklos bendruomenei	Kasmet mokyklos bendruomenei organizuojami ne mažiau kaip 5 sporto renginiai	Kartai	5	5	5
	Edukacinės išvykos mokyklos bendruomenei	Kasmet organizuojamos ne mažiau kaip 2 edukacinės išvykos mokyklos bendruomenei	Kartai	2	2	2
	Plėtoti bendradarbiavimą su socialiniais partneriais pasirašant bendradarbiavimo sutartis	Kasmet atnaujinamos arba pasirašomos naujos ne mažiau kaip 3 bendradarbiavimo sutartys	Vnt.	3	4	5
Modernizuoti ir gerinti sporto ugdymo aplinką	Modernios stebėsenos, technologijos sistemos įsigijimas	Įsigytų ir įdiegtų stebėsenos priemonių skaičius per metus	Vnt.	20	20	20
	Sporto bazės modernizavimas	Kasmet modernizuojama ne mažiau kaip 1 sporto bazės infrastruktūros elementas (įranga, efektyvios, šiuolaikinius standartus atitinkančios apšvietimo sistemos įdiegimas, patalpų atnaujinimas).	Vnt.	1	1	1
	Modernizuoti ugdymo aplinką, atnaujinant IT priemones	Naujai įsigytų IT priemonių skaičius per metus	Vnt.	3	3	3

9. FINANSAVIMO ŠALTINIAI IR LĖŠOS

Nr.	Finansavimo šaltiniai	2026 metų asignavimai ir kitos lėšos	2027 metų asignavimai ir kitos	2028 metų asignavimai ir kitos lėšos
-----	-----------------------	--------------------------------------	--------------------------------	--------------------------------------

			lėšos	
1	Savivaldybės biudžeto lėšos	824,1	906,4	997,0
2	Išstaigos pajamų lėšos	32,0	35,2	38,8
	Iš viso pagal finansavimo šaltinius:	856,1	941,6	1035,8

10. STRATEGINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS IR STEBĖSENA

Strateginio plano tikslams įgyvendinti kasmet rengiamas metinis veiklos planas, kuriame apibrėžiamos konkrečios priemonės, jų įgyvendinimo terminai ir aiškiai nustatomi rezultatų vertinimo rodikliai. Metų pabaigoje mokykla parengia metinę veiklos ataskaitą, kurios pagrindu atliekama strateginio plano įgyvendinimo stebėseną ir vertinimas. Strateginio plano įgyvendinimo procesą koordinuoja ir prižiūri direktoriaus įsakymu sudaryta Strateginio veiklos plano stebėjimo darbo grupė. Įvertinus metinės veiklos ir strateginio plano įgyvendinimo rezultatus, parengiamas kitų metų veiklos planas. Esant poreikiui, strateginis planas gali būti tikslinamas, atsižvelgiant į kintančius aplinkos veiksnius ir taikomų priemonių efektyvumą. Strateginio ir metų veiklos planai bei ataskaitos kiekvienų metų sausio mėnesį pristatomi mokyklos bendruomenei, viešai skelbiami mokyklos svetainėje <https://kretingossm.lt/>.