



KRETINGOS SPORTO MOKYKLOS 2021-2022 M.M.
VEIKLOS KOKYBĖS
ĮSIVERTINIMAS

Kretingos sporto mokyklos (toliau – Mokykla) vidaus auditas buvo atliktas, vadovaujantis neformaliojo vaikų švietimo mokyklos veiklos įsivertinimo metodinių rekomendacijų aprašu, patvirtintu Kretingos rajono savivaldybės administracijos Švietimo skyriaus vedėjo 2013 m. gruodžio 30 d. įsakymu Nr. V1-112 „Dėl neformaliojo vaikų švietimo mokyklos veiklos įsivertinimo metodinių rekomendacijų aprašo tvirtinimo“ ir „Mokyklų savęs vertinimo instrumentų naudojimo rekomendacijomis“ (2010).

Kretingos sporto mokyklos direktoriaus 2021 m. lapkričio 12 d. įsakymu Nr.V1-156 buvo sudaryta darbo grupė ir 2022 m. sausio 12 d. įsakymu Nr.V1-6 patvirtintas Kretingos sporto mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo vidaus audito atlikimo planas.

MOKYKLOS VIDAUS AUDITO VEIKLOS KOKYBĖS ĮSIVERTINIMO DARBO GRUPĖ

Ingrida Grinevičienė direktoriaus pavaduotoja ugdymui– pirmininkė;

Nariai:



Remigijus Malakauskas, direktorius;



Vytautas Šližius neformaliojo švietimo krepšinio (sportas) mokytojas metodininkas;



Irina Šlimienė, neformaliojo švietimo (sportas, aerobika) mokytoja



Algimantas Pranaitis, neformaliojo švietimo rankinio (sportas) vyr. mokytojas;



Tomas Balsys, neformaliojo švietimo bokso (sportas) mokytojas;



Aivaras Balsys, neformaliojo švietimo bokso (sportas) mokytojas;



Vidmantas Lapinskas, neformaliojo švietimo lengvosios atletikos (sportas) mokytojas ekspertas;



Ieva Januškienė, neformaliojo švietimo aerobikos (sportas) vyr. mokytoja;



Vaida Slušnienė, neformaliojo švietimo badmintono (sportas) mokytoja;



Marius Meškauskas, neformaliojo švietimo futbolo (sportas) mokytojas;



Regimantas Norvilas, neformaliojo švietimo sunkiosios atletikos (sportas) mokytojas

metodininkas;

Veiklų plano pokyčių pamatavimui buvo panaudotas giluminio vertinimo tyrimas, kuriame dalyvavo 16 trenerių iš 17. Atlikus platų giluminį vertinimą nustatytos mokyklos stipriosios ir silpnosios pusės

PLAČIOJO GILUMINIO ĮSIVERTINIMO REZULTATAI

Nuoroda į giluminio tyrimo įsivertinimo rezultatus

https://docs.google.com/forms/d/1G1WZRevU_gyv6fBxqa6TiqI70G6pWlkkHMHdptCfL4/edit

Geriausiai įsivertinti rodikliai

2.2.3 Grupės valdymas (darbingo klimato sukūrimas, neformaliojo vaikų švietimo principų laikymasis.

Destruktyvaus elgesio, konfliktų ir kitų problemų sprendimas) 9 treneriai- 4 lygiu ir 7- 3.

5.1.1 Mokyklos vizija, misija ir tikslai (Mokyklos vizija, misija, tikslai atliepia neformaliojo vaikų švietimo koncepciją ir vietos bendruomenės poreikius. Vizijos, misijos, tikslų kūrimas dalyvaujant mokyklos bendruomenei ir vietos socialiniams partneriams.) 9 treneriai - 4 lygiu ir 7-3.

5.5.1 Lėšų vadyba (biudžetinių ir nebiudžetinių lėšų panaudojimas, nebiudžetinių (fondų, projektų ir pan.) lėšų pritraukimas). 10 trenerių - 4 lygiu ir 6-3.

5.5.2 Turto vadyba (Materialinių išteklių kiekis, tinkamumas, pritaikymas, atnaujinimas ir turtinimas, jų prieinamumas ir naudojimo veiksmingumas. Informacijos šaltinių įvairovė, jų prieinamumas ir panaudojimas). 10 trenerių - 4 lygiu ir 6-3.

Plačiojo giluminio įsivertinimo rezultatais matome, kad palankiausiai yra vertinamas 5 skyrius Strateginis veiklos planavimas ir valdymas.

Blogiausiai įsivertinti rodikliai

3.1.3. Ugdytinių dalyvavimas visuomeninėje veikloje (Dalyvavimas visuomeninėse ar savivaldos organizacijose, pilietinėse akcijose ir kitose socialinėse veiklose. Dalyvavimas kultūriniuose, sportiniuose ir kituose renginiuose, projektuose, akcijose.)

3.1.1. Ugdymo(si) rezultatų pristatymas (Pasiektų rezultatų pristatymas ugdytiniam ir tėvams/globėjams, pristatymo būdai ir formos.)

4.1.2. Pagalba planuojant karjerą (ugdytinių asmeninių savybių, gebėjimų atskleidimas ir nukreipimas tobulinimo, vystymosi linkme. Profesinis švietimas.)

1.3.2. Aplinkos jaukumas (Ugdymo, bendravimo ir bendradarbiavimo aplinkos tinkamumas. Patalpų ir prieigų estetiškumas, jaukumas, švarumas, tvarkingumas.)

MOKYKLOS VEIKLOS KOKYBĖS ĮSIVERTINIMUI PASIRINKTI RODIKLIAI

2.Ugdymas ir ugdymasis

2.3 Ugdymosi kokybė

2.3.3 Ugdymosi motyvacija (Ugdytinių noro dalyvauti veikloje, aktyvumo, savarankiškumo lygis.)

3.Pasiekimai

3.1. Pažanga

3.1.1 Ugdymo (si) rezultatų pristatymas (Pasiektų rezultatų pristatymas ugdytiniam ir tėvams/globėjams, pristatymo būdai ir formos.)

4.Ugdymas ir ugdymasis

2.2 Užsiėmimo veiklos organizavimas

2.2.3 Grupės valdymas (Darbingo klimato sukūrimas, neformaliojo vaikų švietimo principų laikymasis. Destruktyvaus elgesio, konfliktų ir kitų problemų sprendimas)

Mokyklos Veiklos kokybės įsivertinimo tyrimo

IŠVADOS – REKOMENDACIJOS

TYRIME DALYVAVUSIŲ DALYVIŲ SKAIČIUS

127



Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo tyrimas atliktas google skaičiuoklės pagalba. Klausimynas respondentams išsiųstas į el. paštus. Tyrime dalyvavo 14 iš 17 mokykloje dirbančių trenerių, 92 mokiniai iš 257 pateiktų anketų ir 21 iš 215 mokinių tėvų.

Nuorodos į rezultatus

trenerių: https://docs.google.com/forms/d/1EN_LYz_X10U7jTDGGCGv9yKnPMOxsnle4QINDJSuHCk/edit

mokinių: <https://docs.google.com/forms/d/1O-WTbgIwEkqrUdjn0nafHY5J0lJBnks51op29xiP7Zg/edit#responses>

tėvų: <https://docs.google.com/forms/d/1nFtON8N6g7wyAw2OPMV1oJkpbPusImC0Lx29I6moyf8/edit>

TIRIAMOSIOS SRITYS

2.Ugdymas ir ugdymasis

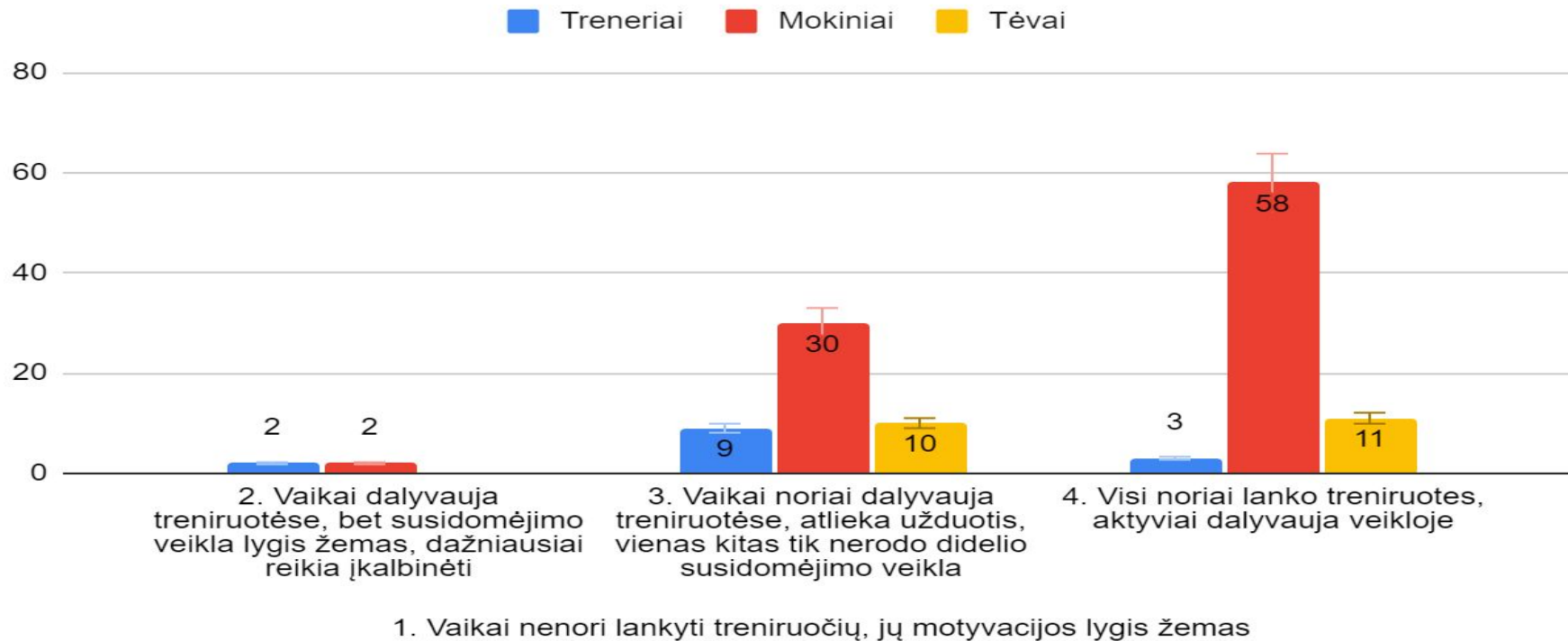
2.3 Ugdymosi kokybė

2.3.3 Ugdymosi motyvacija (Ugdytinių noro dalyvauti veikloje, aktyvumo, savarankiškumo lygis.)

TIKSLAS

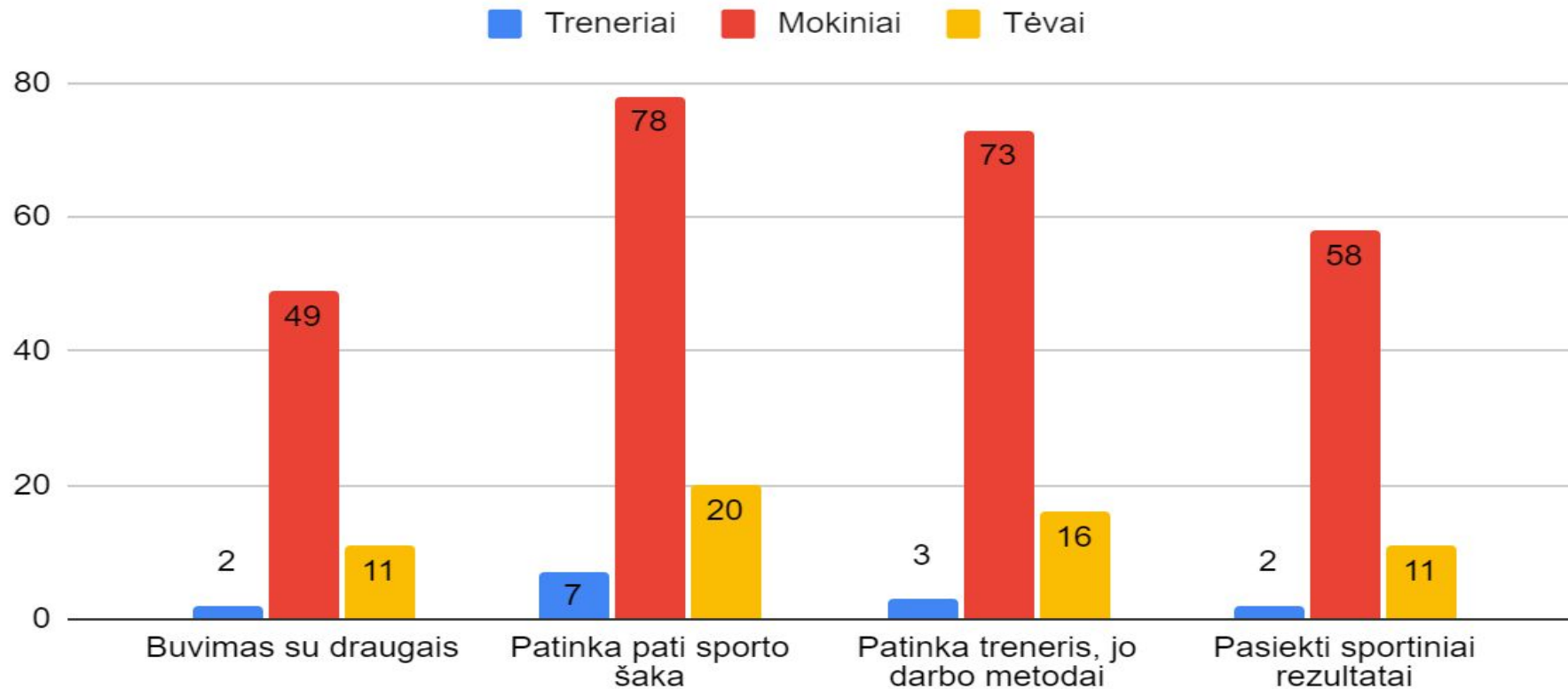
Išsiaiškinti kas mokinius motyvuoja, skatina lankyti sporto mokyklą ir kokie veiksniai paskatintų dar geriau įsitraukti į treniruočių procesą ir mokyklos veiklą.

Mokinių motyvacija, noras dalyvauti mokyklos veikloje, treniruotėse



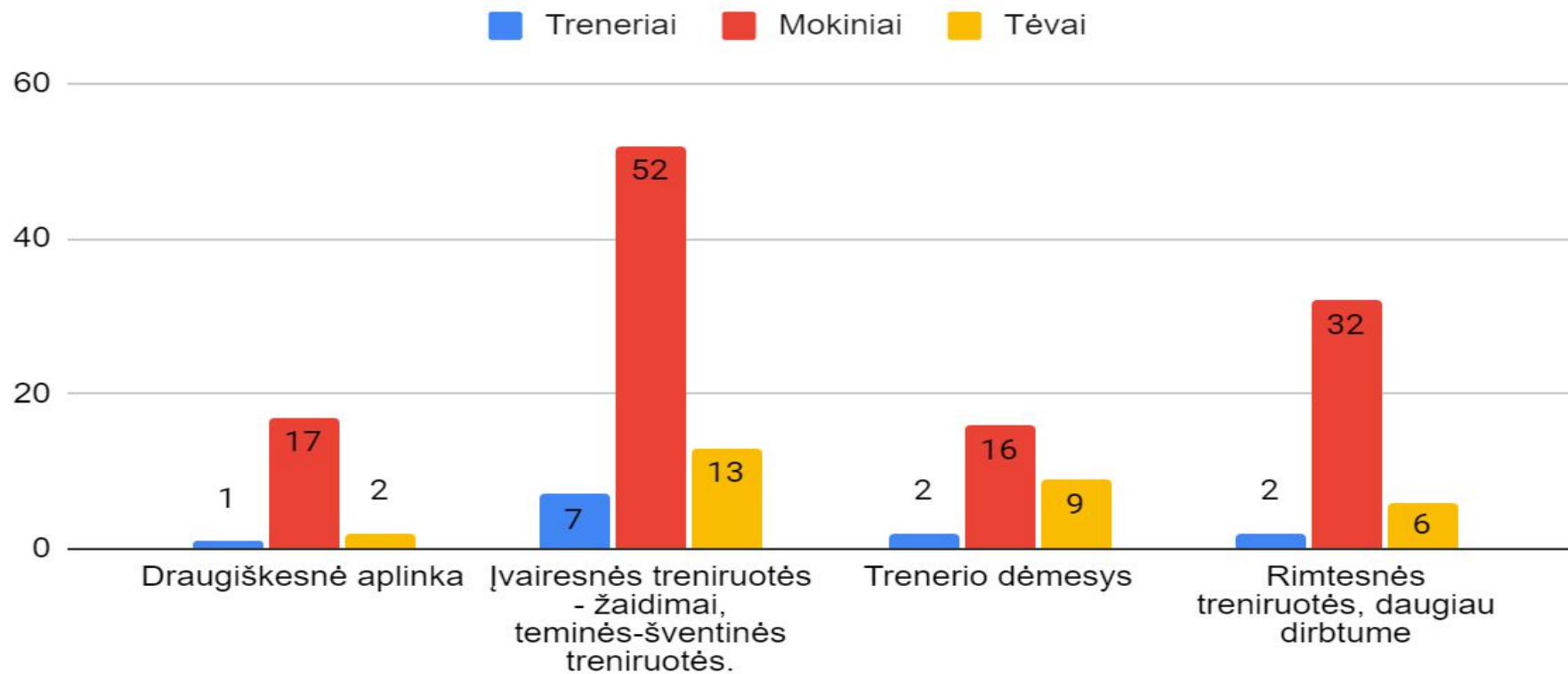
Pirmuoju klausimu buvo siekiama išsiaiškinti mokinių motyvaciją, norą dalyvauti treniruočių procese ir mokyklos veikloje, tai kaip jau matome diagramoje mokinių kurie nenori lankyti treniruočių ir jų motyvacijos lygis žemas nėra visai, tačiau 2 treneriai ir 2 iš mokinių teigia, kad jų susidomėjimas veikla yra žemas treniruotėse dalyvauja, tačiau atlieka užduotis tik paranginti aplinkinių. Didžioji dalis apklausoje dalyvavusių dalyvių teigia, kad mokiniai noriai lanko treniruotes ir yra motyvuoti.

Kas motyvuoja mokinius dalyvauti mokyklos veikloje, treniruočių procese



Šioje skaidrėje galima pamatyti, kas motyvuoja mokinius sportuoti, dalyvauti mokyklos veikloje. Galima buvo rinktis kelis variantu. Daugumos trenerių manymu vaikus motyvuoja pasirinkta sporto šaka ir tik kai kurie mano, kad buvimas su draugais, jo darbo metodai ar pasiekti rezultatai. Mokiniai daugiau skatina pasirinkta sporto šaka ir trenerių darbas bei jų metodai. Tėvai taip pat mano, kad jų vaikus motyvuoja pasirinkta sporto šaka ir trenerių darbas bei jų metodai.

Kokie būdai ar priemonės paskatintu mokinius labiau įsijungti į mokyklos veiklą



Kad mokinius paskatintų labiau įsijungti į mokyklos veiklą įvairesnės, žaidiminės, teminės ir šventinės treniruotės mano didžioji dalis trenerių, mokinių ir jų tėvų. Taip pat mokiniai norėtų rimtesnių treniruočių.

IŠVADOS

Nors šita sritis giluminio audito buvo įvertinta kaip viena iš problematiškiausių atlikus apklausą iš rezultatų matosi, kad mokyklą lanko motyvuoti ir norintys dalyvauti mokyklos veikloje mokiniai, taip pat mano treneriai ir mokinių tėvai. Mokinius motyvuoja pasirinkta sporto šaka, trenerių darbas bei jų metodai ir pasiekti ugdymosi rezultatai. Norėtusi kuo įvairesnių (integruotų) treniruočių taip pat aktyvesnio, dažnesnio treniruočių proceso kiekio.

3.Pasiekimai

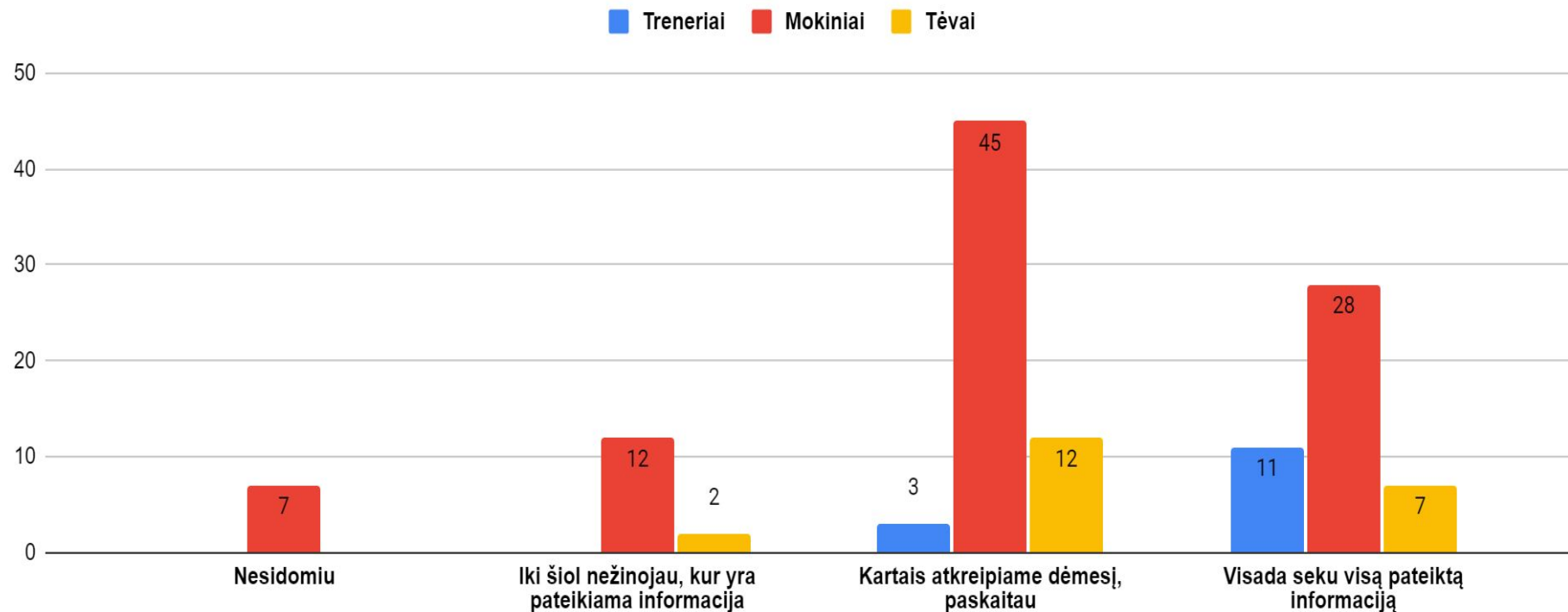
3.1. Pažanga

3.1.1 Ugdymo (si) rezultatų pristatymas (Pasiektų rezultatų pristatymas ugdytiniams ir tėvams/globėjams, pristatymo būdai ir formos.)

TIKSLAS

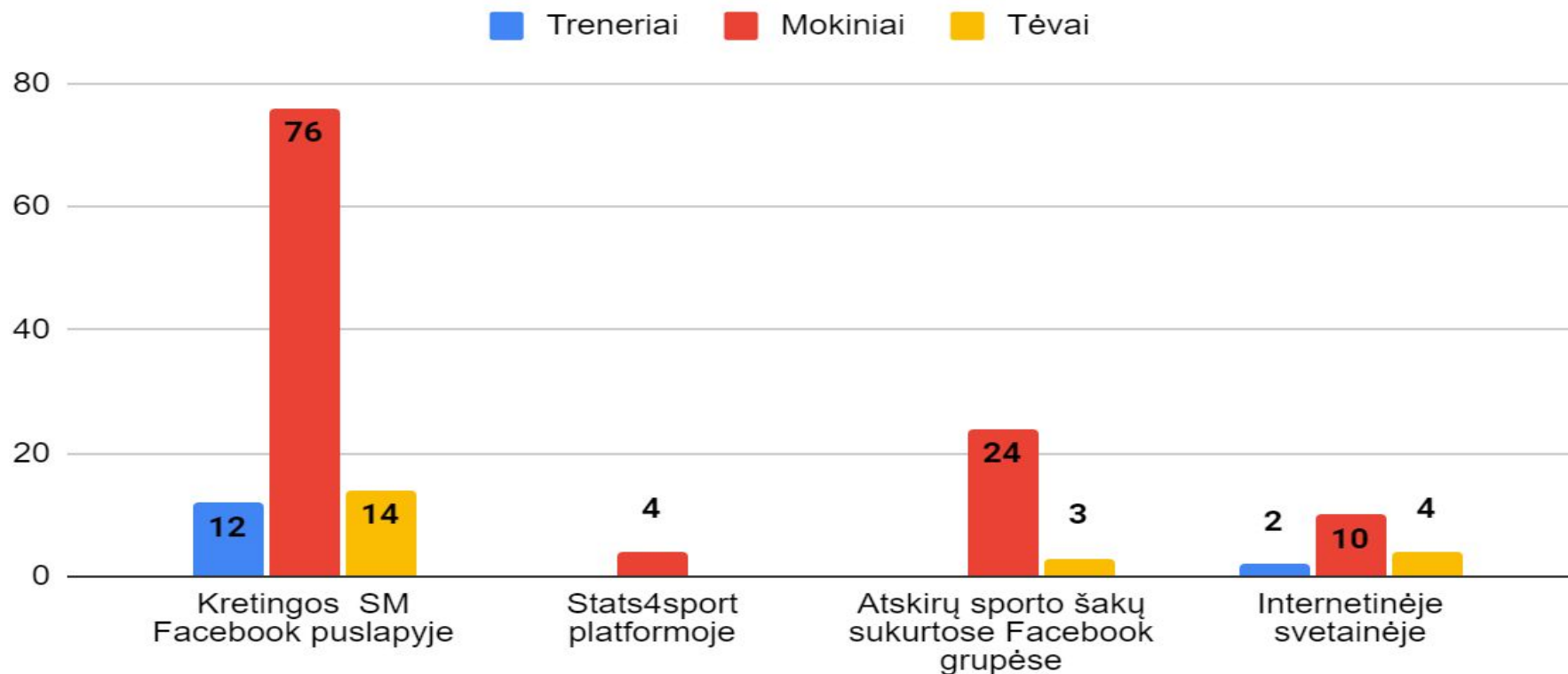
Išsiaiškinti ar mokyklos bendruomenė domisi mokyklos ir mokinių veiklos pasiekimais, jų viešininimu, viešinimo pakankamumu ir kokiuose šaltiniuose seka informaciją.

Įvertinkite savo domėjimąsi sporto mokyklos vaikų rezultatų pristatymu Kretingos SM Facebook puslapyje, atskirų sporto šakų sukurtomis Facebook grupėse, Stats4sport platformoje ir mokyklos internetinėje svetainėje. Pasirinkite jums tinkamiausią atsakymo variantą.



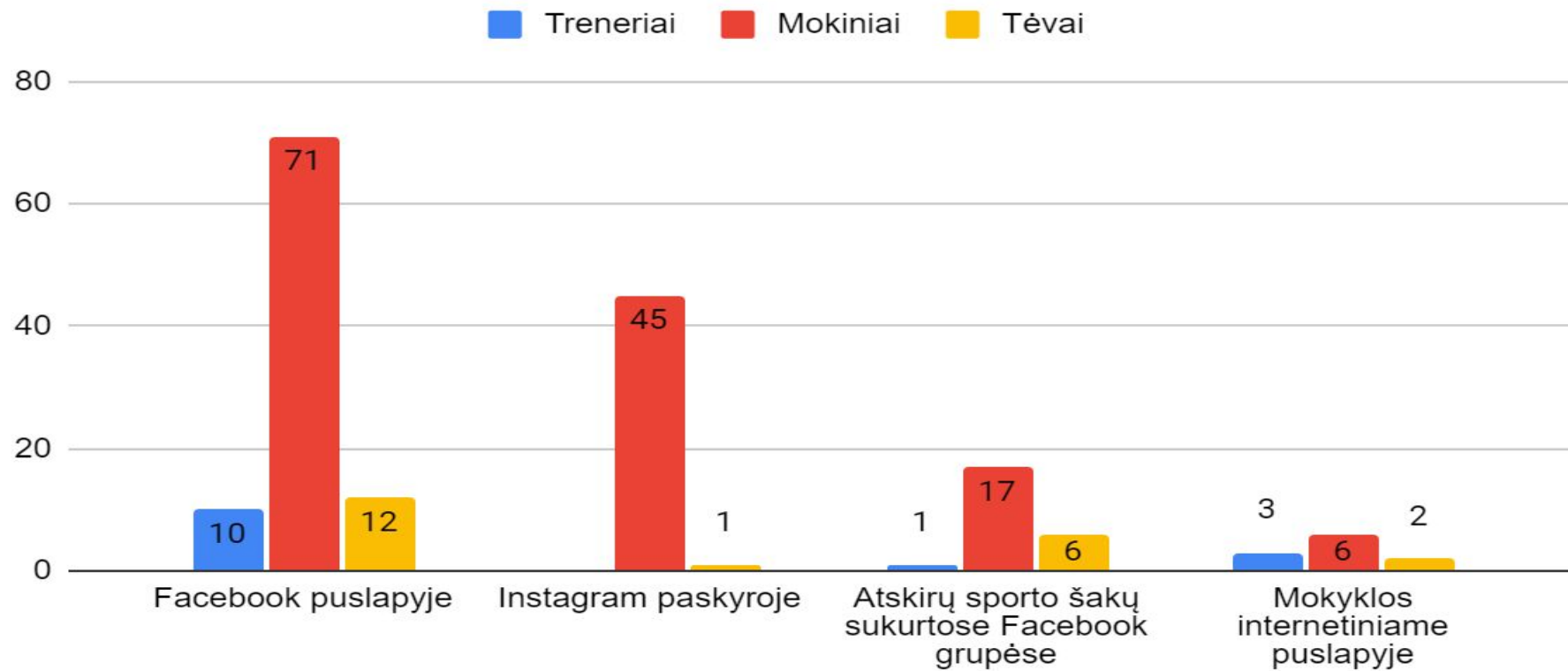
Šioje skaidrėje matome, kad vis dėlto didžioji dauguma mokyklos mokinių ir jų tėvų taip pat du mokyklos treneriai tik kartais atkreipia dėmesį ir paskaito. Didžioji dalis trenerių ir 28 mokiniai iš tyrime dalyvavusių visada seka visą pateiktą informaciją taip pat turime mokinių ir tėvų kurie net nežino kur yra pateikiama informacija apie mokyklos mokinių pasiekimus.

Nurodykite kuriuose šaltiniuose sekate pateiktą informacija



Informaciją apie mokyklos veiklą ir mokinių pasiekimus sekama SM facebook sukurtame puslapyje, dar mokiniai ir jų tėvai pateiktą informacija pasižiūri trenerių sukurtose atskirų sporto šakų facebook grupėse, o apie mokyklos ugdymo veiklos priežiūros stats4sport platformą žino tik 4 mokyklos mokiniai.

Nurodykite šaltinį, kuris jums būtų patogiausias sekti informaciją



Mokyklos veiklos ir pasiekimų viešinimui patogiausias šaltinis yra Kretingos SM facebook puslapis, mokiniai dar renkasi instagram paskyrą.

IŠVADOS

Mokyklos mokinių rezultatais ir mokinių pasiekimų pristatymu ir jų platinimu mokyklos bendruomenė domisi daugiausiai per mokyklos Facebook sukurtą puslapį ir kiekvieno trenerio sudarytas atskiras savo sporto šakos grupes.

2. Ugdymas ir ugdymasis

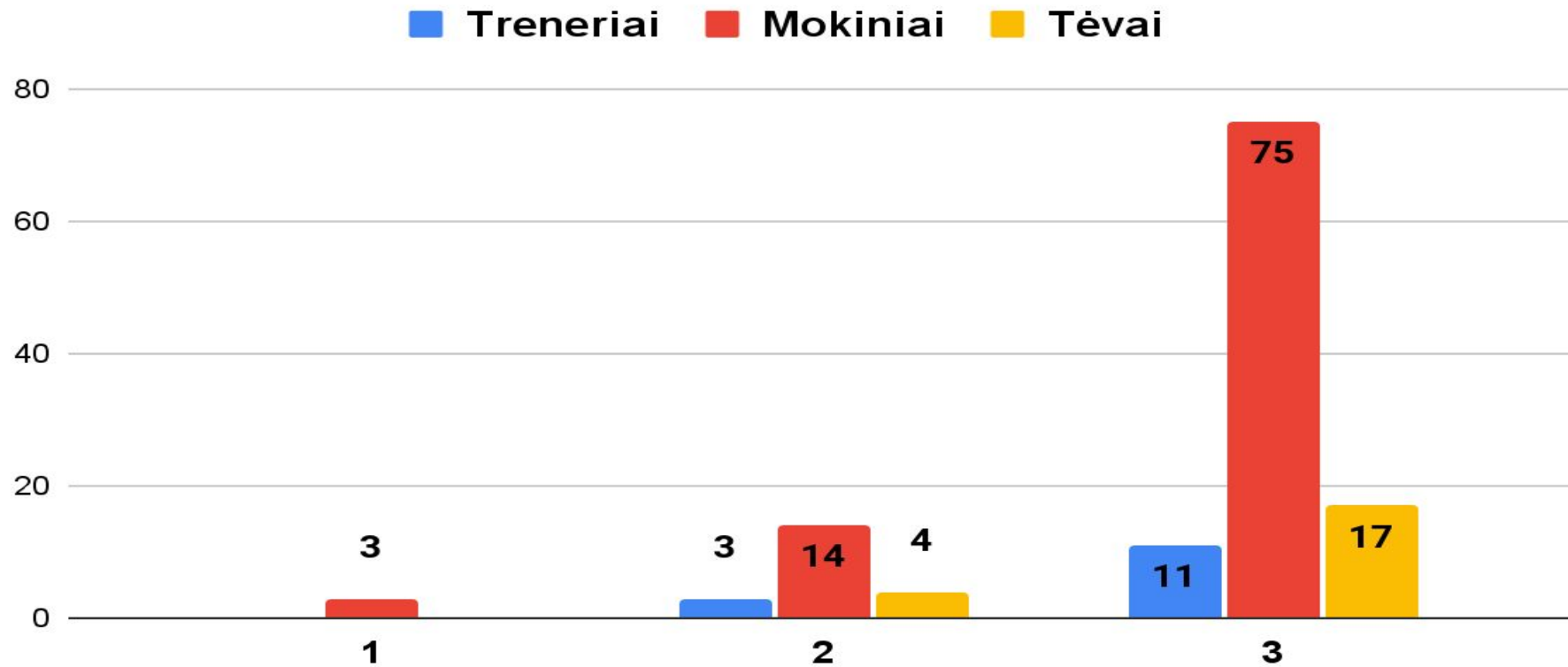
2.2. Užsiėmimo veiklos organizavimas

2.2.3. Grupės valdymas (Darbingo klimato sukūrimas, neformaliojo vaikų švietimo principų laikymasis. Destruktyvaus elgesio, konfliktų ir kitų problemų sprendimas)

TIKSLAS

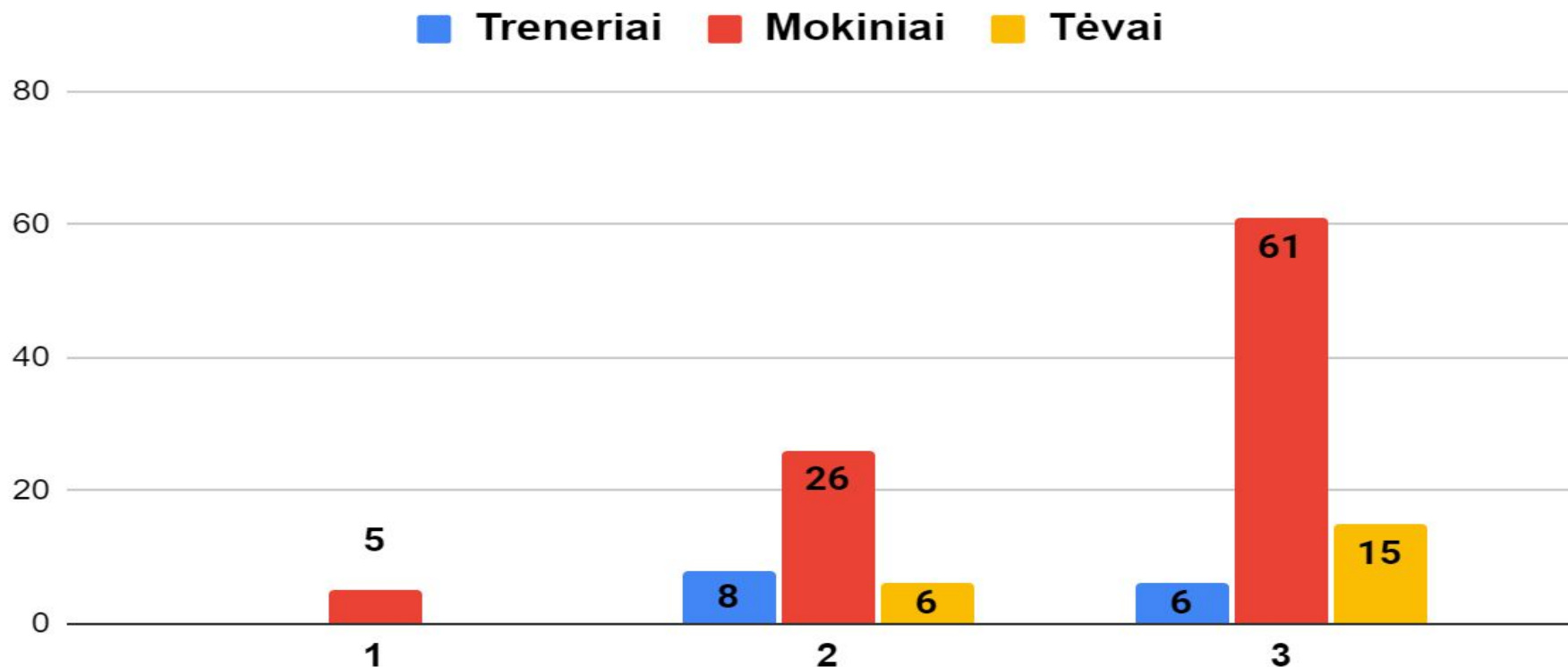
Išsiaiškinti mokinio lankomos grupės draugiškumą, darbingumą,
norą tobulėti bei gebėjimą sukurti palankų klimatą darbui.

Įvertinkite grupės draugiškumą nuo 1 iki 3



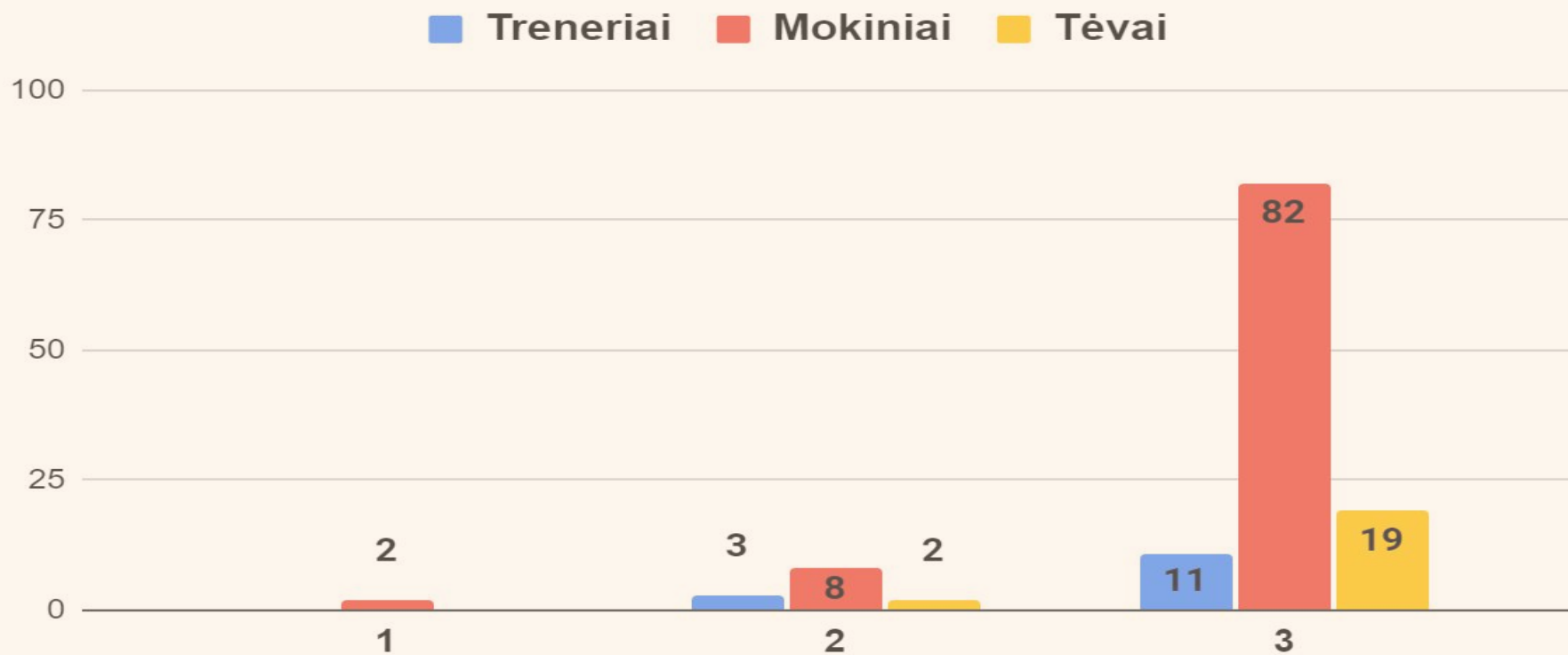
Lankomos grupės draugiškumą aukščiausiu balu 3 vertina 11 trenerių iš 14, 75 mokiniai iš 92 ir 17 tėvų iš 21. Matome, kad grupes vertina kaip draugiškas.

Įvertinkite nuo 1 iki 3 grupės darbingumą, noro tobulėti treniruotės metu



Darbingumo ir tobulėjimo klausimu nuomonės jau išsiskyrė didesnė dauguma trenerių 8 neduoda aukščiausio balo vertina 2, o šeši treneriai skiria aukščiausią balą 3. Mokiniai savo darbingumą ir norą tobulėti vertina aukščiausiu balu net 61 iš 92, 26 vertina 2 tačiau yra ir tokių kurie savo darbingumą ir norą tobulėti vertina 1. Dauguma tėvų mano, kad jų vaikai noriai dirba per treniruotes ir nori tobulėti.

Įvertinkite nuo 1 iki 3 savo gebėjimą palaikyti tvarką, sukurti darbingą klimatą ir drausmingą aplinką



Kad treneriai sugeba palaikyti tvarką ir sukurti darbingą bei drausmingą aplinką teigia tiek tėvai, tiek vaikai tiek ir patys treneriai.

IŠVADOS

Atliekant trečiosios srities tyrimą buvo aiškinamasi, apie trenerio gebėjimą sukurti vaikų lankomos grupės, darbingumą, palankų klimatą darbui, norą tobulėti bei grupės draugiškumą. Iš rezultatų matosi, kad tėvai ir vaikai pasitiki savo treneriais, tinka jų darbo specifika. Pasitiki savimi ir treneriai, tik reikėtų atkreipti dėmesį, kad ir į kelių vaikų pastabas.

Atlikus 2021-2022 sporto mokyklos veiklos kokybės įsivertinimą ir ištyrus pasirinktas tirti sritis

Dvi pirmosios sritys buvo vertinamos kaip problematiškos tačiau iš atliktos apklausos ir tyrime dalyvavusiu respondentų negalima teigti, kad šios sritys yra problematiškos tiek ugdymosi motyvacija, tiek ugdymo rezultatų pristatymo būdai tinka visiems sporto mokyklos bendruomenės nariams, kurie dalyvavo tyrime. Tą patį galima pasakyti ir apie trečią tyrimo sritį grupės valdymą, darbingo klimato sukūrimą, draugiškumą.

Žvelgiant į bendrus mokyklos veiklos įsivertinimo rezultatus teigiame, kad vidutiniškai mokyklos veikla atitinka ketvirtą lygį. Sričių įvertinimas – 4 lygis, tai yra labai gerai, stipriųjų savybių žymiai daugiau nei trūkumų.

Atsižvelgiant į mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo išvadas ir tobulinant mokyklos veiklą siūlomos

REKOMENDACIJOS

- ❖ Su kiekvienais metais su ugdomais vaikais aptarti padarytą progresą nuo ugdymo pradžios kas pasisekė ir kas dar tobulintina
 - ❖ Į ugdymo procesą daugiau įtraukti įvairesnių (integruotų) treniruočių
 - ❖ Skelbti mokyklos mokinių veiklą kuo plačiau, ne tik pasiektus rezultatus, bet ir dalintis akimirkomis iš treniruočių bei renginių
 - ❖ Didinti bendradarbiavimą, bendradarbiavimo galimybes tarp visų mokyklos grandžių;
 - ❖ Išsikelti su vaikais tikslus, žinoti dėl ko treniruojasi, ko siekia. Reikalauti pastovaus treniruočių lankymo. Užtikrinti draugišką ir linksmą aplinką vaikams, neskatinti nepagrįstos konkurencijos.
 - ❖ Gerinti bendravimo kultūrą.

Sėkmė susideda iš žingsniavimo
nuo vienos nesėkmės prie kitos,
neprarandant entuziazmo.

(Vinstonas Čerčilis)