

KRETINGOS SPORTO MOKYKLA

2021-2025 METŲ STRATEGINIS PLANAS

**Kretinga
2021 m.**

TURINYS

1. ĮVADAS.....	3 psl.
2. VEIKLOS KONTEKSTAS.....	4 psl.
3. IŠORINĖ ANALIZĖ (Pest metrica).....	4-5 psl.
4. VIDINĖ ANALIZĖ.....	5-9 psl.
5. MOKYKLOS STRATEGIJA.....	9 psl.
6. STRATEGINIS PPRIORITETAS.....	9-10 psl.
7. STRATEGINIAI TIKSLAI IR UŽDAVINIAI.....	10-11 psl.
8. PLANO STEBĖSENOS SISTEMA.....	11-12 psl.

PRITARTA
Kretingos sporto mokyklos
tarybos 2021 m. sausio 20 d.
protokolu Nr. V4 (M)-1

PRITARTA
Kretingos rajono savivaldybės
administracijos direktoriaus
2021 m. vasario 22 d.
įsakymu Nr. A1-179

Kretingos sporto mokyklos
direktoriaus 2021 m. vasario
23d. įsakymu Nr. V1-27

KRETINGOS SPORTO MOKYKLOS 2021-2025 M. STRATEGINIS PLANAS

I. ĮVADAS

1. Kretingos sporto mokyklos Strateginio plano 2020–2025 metams tikslas – numatyti mokyklos veiklos prioritetus, tikslus, uždavinius, tikslingai planuoti veiklos pokyčius, efektyviai organizuoti mokyklos veiklą, telkti bendruomenę sprendžiant aktualias ugdymosi ir paslaugų teikimo problemas.

2. Įgyvendinus Kretingos sporto mokyklos Strateginio plano 2021–2025 metams tikslus ir uždavinius, bus užtikrinta bendruomenės poreikius atitinkanti neformaliojo ugdymo kokybė, padidės mokyklos veiklos efektyvumas.

3. Mokyklos strateginiam planui parengti buvo sudaryta darbo grupė (Mokyklos direktoriaus 2020 m. spalio 16 d. įsakymas Nr. V1-82).

4. Kūno kultūra ir sportas yra svarbi kultūros sritis. Kūno kultūra plačiąja prasme – tai ir gyvenimo būdas, ir sveikos gyvensenos samprata, ir higienos kultūra, ir ugdymosi rezultatas. Kultūringas apsišvietęs žmogus turėtų ne tik pažinti save, bet ir išmokti rūpintis savo bei kitų žmonių sveikata, ugdyti sveikatai reikalingus gebėjimus, formuoti fizinio aktyvumo motyvus ir save įvertinti. Mokykla atvira visuomenei. Sudaromos palankios sąlygos įgyti bei plėtoti socialines, pažinimo, kultūrinės kompetencijas. Lankstesnė ir atviresnė kūno kultūros ugdymo sistema teikia lygias galimybes ugdytiniams dalyvauti formaliajame ir neformaliajame švietime, užtikrina aukštą jo kokybę. Kūno kultūros turinys ir fizinio ugdymosi procesas glaudžiai siejasi su ugdytinių sveikatos būkle, patirtimi, poreikiais, saviraiška. Stengiamasi mokinį parengti plėtoti judesių kultūrą, integruotis į visuomenę, saikingai, pagal kiekvieno galimybes siekti fizinio pajėgumo, sveikatos stiprinimo ir mokymosi sėkmės bei išugdyti bendruosius gebėjimus (komunikacinius, pažinimo, sveikatos saugojimo ir stiprinimo, darbo ir veiklos). Kūno kultūra ir sportas – reikšminga ugdymo proceso sudedamoji dalis. Todėl norint išauginti darnią bei visavertę asmenybę, reikia įskiepyti fizinio aktyvumo poreikį nuo pat ankstyvos jaunystės. Atsinaujinančioje visuomenėje kūno kultūra ir sportas visiems turėtų tapti neatsiejama gyvenimo dalimi, todėl skatinama popamokinė sportinė veikla, vykdomos vaikų vasaros užimtumo programos, taip pat atrenkami gabūs vaikai ir rengiami didžiajam sportui.

5. Kretingos sporto mokyklos strateginis planas – mokyklos bendruomenės veiksmų ir sprendimų visuma, kuri padeda įgyvendinti ilgalaikius tikslus, diegti naujoves bei stimuliuoti kaitą. Plane numatytos strateginės kryptys, jų įgyvendinimo priemonės ir laukiami rezultatai.

II. VEIKLOS KONTEKSTAS

6. Mokykla yra vienintelė tokio tipo mokykla Kretingos rajone. Mokyklos paskirtis – pagal ilgalaikes programas sistemaiškai plėsti tam tikros srities žinias, stiprinti gebėjimus ir įgūdžius, suteikti asmeniui papildomas dalykines kompetencijas, tenkinti vaikų ir jaunimo pažinimo, lavinimo ir saviraiškos poreikius per sportinę veiklą, padėti jiems tapti aktyviais visuomenės nariais. Planas parengtas remiantis 2011–2020 metų valstybine sporto plėtros strategija, Neformaliojo vaikų švietimo koncepcija (Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. kovo 29 d. įsakymo Nr. V-554 redakcija).

7. Mokykla įkurta 1965 m.. Tuo metu Mokykla vadinosi Kretingos vaikų ir jaunių sporto mokykla. 1961–1966 m. dirbo 3 treneriai. Mokykloje buvo futbolo, krepšinio, stalo teniso, tinklinio grupės, 1979 m. atsirado rankinio, 1986 m. – šachmatų ir lengvosios atletikos, 1991 m. – bokso, 1999 m. – aerobikos grupės, 2012 m. – sunkiosios atletikos grupė.

8. Mokykloje šiuo metu vykdomos 7 sporto šakų ugdymo programos: krepšinio, futbolo, rankinio, bokso, lengvosios atletikos, sunkiosios atletikos, aerobikos.

9. Įgyvendinant strateginį planą bus telkiamos visos Mokyklos bendruomenės pastangos, bendradarbiaujama su Kretingos rajono savivaldybės administracijos Švietimo skyriumi, sporto klubais, Kretingos rajono ugdymo įstaigomis, Respublikos neformaliojo ugdymo įstaigomis ir sporto organizacijomis.

III. IŠORINĖ ANALIZĖ (PEST matrica)

Politiniai – teisiniai veiksniai

Šalies politikoje vykstantys pokyčiai neaplenkia švietimo sistemos bei mokyklos. Neformalusis vaikų švietimas yra sudedamoji Lietuvos švietimo sistemos dalis. 2013–2022 metų vienas iš strateginių valstybės švietimo tikslų yra „maksimaliai plėtojant vaikų ir jaunimo neformaliojo švietimo aprėptį, suteikti mokiniams, studentams bei jaunimui palankiausias galimybes išskleisti individualius gebėjimus ir tenkinti specialiuosius ugdymosi poreikius“.

Mokyklos veiklą reglamentuoja Lietuvos Respublikos švietimo įstatymas, Valstybės švietimo strategijos 2013–2022 m. nuostatos, Vaiko teisių konvencija, Lietuvos Respublikos Vaiko teisių apsaugos pagrindų įstatymas, Lietuvos Respublikos Vaiko minimalios ir vidutinės priežiūros įstatymas, Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimai, Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro teisės aktai, Kretingos rajono savivaldybės tarybos sprendimai, Kretingos rajono savivaldybės administracijos direktoriaus įsakymai, Kretingos sporto mokyklos Nuostatai.

Ekonominiai veiksniai

Mokyklos veikla finansuojama iš Kretingos rajono savivaldybės biudžeto, Valstybės biudžeto (mokinio krepšelio lėšos), tėvų įnašų už neformalųjį ugdymą, rėmėjų, gyventojų skiriamų 1,2 proc. pajamų mokesčio, projektinės veiklos finansavimo lėšų.

Skiriamas finansavimas nevisiškai atitinka Mokyklos poreikį. Mokyklai kyla didelė grėsmė lyginant su kitų miestų sporto ugdymo įstaigomis, kurios yra finansiškai stipresnės,

patrauklesnės, kadangi ten išvyksta mūsų geriausius sporto pasiekimus laimėję mokiniai.

Mokykla stengiasi racionaliai planuoti lėšas ir tikslingai jas panaudoti. Visos gaunamos lėšos skiriamos ugdymo plano įgyvendinimui, darbuotojų kvalifikacijos kėlimui, materialinės bazės gerinimui.

Socialiniai veiksniai

Mokykloje sportuoti sudarytos sąlygos viso rajono mokiniams. Darbėnuose veikia krepšinio, o Salantuose, Kartenoje – futbolo grupės. Mokiniai iš socialiai remtinių šeimų Kretingos rajono tarybos sprendimu yra atleisti nuo mokesčio už neformalųjį ugdymą.

Pastebima mokinių sergamumo tendencija. Jei ankstesniais metais pagrindinės mokinių sveikatos problemos buvo judesio ir regos sutrikimai, tai pastaruoju metu vis dažniau susiduriama su vaikais, turinčiais emocinių sutrikimų.

Kretingos rajono gyventojų socialinių ir demografinių rodiklių pokyčiai didelės įtakos mokyklos veiklai neturėjo. Mokinių skaičiaus procentas nuo besimokančių rajono bendrojo ugdymo mokyklose mokinių skaičiaus liko faktiškai nepakitęs: 2016 m. – 13,7 proc., 2017 m. – 15,6 proc., 2018 m. – 15,8 proc., 2019 m. – 13,9 proc., 2020 m. – 14,7 proc.

Pastebimas gabių, galinčių ir norinčių siekti aukštų sportinių rezultatų bei žengti profesionalaus sportininko keliu, mokinių skaičiaus didėjimas.

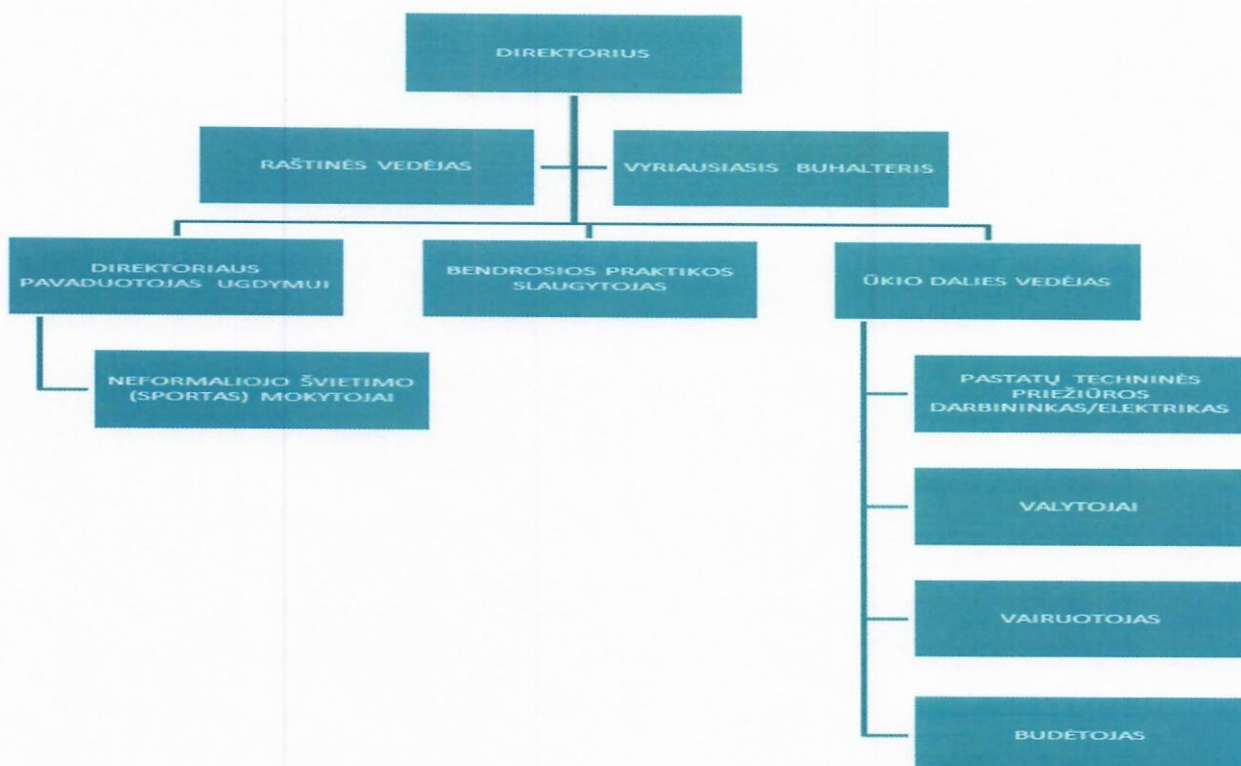
Technologiniai veiksniai

Sporto srities aprūpinimas informacinėmis technologijomis leidžia geriau organizuoti valdymo procesą, plačiau informuoti visuomenę apie kūno kultūros ir sporto naudą bei efektyviau ruošti mokinius varžyboms. Tobulėjančios informacinės technologijos sukuria galimybę efektyvinti sporto mokytojų kvalifikacijos kėlimą. Informacinis bei augantis kompiuterinis raštingumas yra aktualus mokinių ugdymui.

Nuolatiniai pokyčiai ugdymo turinyje, kintantis mokinių (socialinis, intelektinis) kontekstas, naujos tendencijos švietime reikalauja iš mokytojų bei kitų specialistų įvairesnių gebėjimų ir kompetencijų. Ryškėja nuolatinis poreikis tobulinti mokyklos darbuotojų kvalifikaciją, diegti modernesnes ugdymo priemones.

IV. VIDINĖ ANALIZĖ

Organizacinė struktūra



Žmogiškieji ištekliai

Mokytojų skaičiaus kitimas ir kvalifikacinės kategorijos 2014–2020 m.

Metai	Mokytojų skaičius	Mokytojų kvalifikacinės kategorijos				
		Be kategorijos	Mokytojai	Vyr. mokytojai	Metodininkai	Ekspertai
2014	21	2	9	7	2	1
2015	19	1	8	7	2	1
2016	19	1	8	6	3	1
2017	19	1	8	5	4	1
2018	19	-	9	4	5	1
2019	19	-	9	4	5	1
2020	18	-	8	3	6	1

Mokytojų amžiaus vidurkis 2014 m. 39,7 metai, 2020 m. 44,8 metai.

Mokinių skaičius pagal lytį ir sporto šakas 2014–2020 m.

Sporto šaka	2014 m.		2015 m.		2016 m.		2017 m.		2018 m.		2019 m.		2020 m.	
	Me rgi nos	Vai kin ai	Me rgi nos	Vai kin ai	Me rgi nos	Vai kin ai	Me rgi nos	Vai kin ai	Me rgi nos	Vai kin ai	Me rgi nos	Vai kin ai	Me rgi nos	Vai kin ai
Aerobika	95		96		88		118		123		91		75	
Boksas	6	58	8	56	4	48	8	54	11	45	18	40	17	52
Futbolas	9	223	6	222	9	222	7	237	6	217	2	225	11	200
Rankinis	50		51		35		20		21		17		16	
Krepšinis		203	1	187	1	174	4	214	4	200	3	183	3	192
Lengvoji atletika		10	9	17	15	14	15	13	12	14	18	11	9	8
Stalo tenisas	7	8												
Sunkioji atletika		13	2	26	3	37	6	36	4	34	4	32	5	34

Pastaba: nuo 2015 m. rugsėjo 1 d. neliko mokinių reikiamo skaičiaus, kad būtų galima suformuoti stalo teniso grupę. 2020 m. spalio 1 d. mokykloje mokėsi 641 mokinys.

Mokinių skaičiaus kitimas mokykloje 2014–2020 m.

Mokslo metai	2014 m.	2015 m.	2016 m.	2017 m.	2018 m.	2019 m.	2020 m.
Mokinių skaičius	682	681	650	732	691	644	641

Mokyklą baigusių skaičius ir įteikta neformaliojo baigimo pažymėjimų skaičiaus kitimas 2014–2020 m.

Mokslo metai	2015 m..	-2016 m. m.	-2017 m.	2018 m.	2019 m.	2020 m.
Baigusių mokinių skaičius	30	19	26	22	27	30

Planavimo struktūra

Pagrindiniai mokyklos veiklą reglamentuojantys dokumentai:

- Mokyklos strateginis planas;
- Mokyklos metinis veiklos planas;
- Mokyklos ugdymo planas;
- sporto šakų mokymo planai;
- varžybų kalendorinis planas;

Planams rengti, direktoriaus įsakymu sudaromos darbo grupės. Į darbo grupes įtraukiami mokyklos bendruomenės nariai (administracijos darbuotojai, neformaliojo švietimo sporto mokytojai, mokiniai bei jų tėveliai). Parengtų planų projektai svarstymui pristatomi mokyklos tarybos susirinkimuose, neformaliojo švietimo mokytojų susirinkimuose. Pritarus mokyklos tarybai, planus įsakymu tvirtina mokyklos direktorius. Mokyklos veiklos planavimas padeda efektyviau organizuoti ir įgyvendinti išsikeltus tikslus.

Mokyklos finansinės apskaitos politika

Mokyklos finansinė apskaitos politika vykdoma vadovaujantis Lietuvos Respublikos įstatymais, Vyriausybės nutarimais bei norminiais aktais, mokyklos finansinės apskaitos politika.

Mokyklos internetinėje svetainėje skelbiama informacija apie darbo užmokestį, biudžeto pajamų-išlaidų įvykdymą, finansiniai ataskaitų rinkiniai.

Mokykla naudoja kompiuterinę apskaitos buhalterinę programą Finas. Darbo užmokestis ir kiti atskaitymai vykdomi elektroniniu būdu, pagal sutartį su Luminor banku.

Vidaus kontrolės sistema

Mokyklos veiklos kokybės įšivertinimas atliekamas per mokslo metus, vadovaujantis veiklos kokybės įšivertinimo metodika. Pristatomas neformaliojo švietimo mokytojų susirinkime birželio mėnesį.

Mokyklos ugdymo proceso priežiūra planuojama mokslo metams ir pateikiama kaip metinės programos dalis. Ugdymo proceso priežiūrą vykdo direktorius ir direktoriaus pavaduotoja ugdymui. Gauti rezultatai pristatomi ir aptariami mokytojų susirinkimuose.

Nuo 2021 metų mokyklos vidaus kontrolė bus vykdoma vadovaujantis „Vidaus kontrolės įgyvendinimo viešajame juridiniame asmenyje“ tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos finansų ministro 2020 metų birželio 29 d. įsakymu Nr. 1K-195.

SSGG ANALIZĖS SUVESTINĖ

<p>Stiprybės</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dirba kvalifikuoti sporto mokytojai. 2. Sudaromos sąlygos mokiniams siekti aukštų sportinių rezultatų bei dalyvauti varžybose. 	<p>Silpnybės</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Gerosios darbo patirties sklaida. 2. Sporto bazių trūkumas visoms sporto šakoms treniruotėms bei varžyboms.
--	---

<p>3. Įstaiga pakankamai aprūpinta sporto inventoriumi, įranga, reikalinga šiuolaikiniam mokomajam procesui ir sportine apranga dalyvavimui varžybose.</p> <p>4. Varžybų ir renginių metu užtikrinama medicininė priežiūra.</p> <p>5. Organizuojami tradiciniai sportiniai renginiai bei bendruomenės šventės.</p> <p>6. Darbuotojų ir sportininkų skatinimas.</p> <p>7. Mokykla naudoja šiuolaikines IT sistemas.</p>	<p>3. Nėra parengtos gabių mokinių ugdymo ir skatinimo programos.</p> <p>4. Mokinių dalyvavimas mokyklos savivaldoje.</p> <p>5. Tiriamoji sportinė analitinė veikla.</p>
<p>Galimybės</p> <p>1. Kvalifikacijos kėlimas ir tobulinimas.</p> <p>2. Lėšų į mokyklą pritraukimas per projektinę veiklą.</p> <p>3. Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais.</p> <p>4. Mokyklos bendruomenės mikroklimato gerinimas.</p> <p>5. Sporto mokykloje kultivuojamų sporto šakų teisėjų (aptarnaujančio personalo) ruošimas.</p> <p>6. Racionalus sporto bazių panaudojimas ir jos atnaujinimas.</p> <p>7. Sporto šakų plėtra.</p>	<p>Grėsmės</p> <p>1. Neatsakingas tėvų požiūris į vaikų ugdymą bei mokymo sutarčių nesilaikymas.</p> <p>2. Didelė NVŠ tiekėjų pasiūla.</p> <p>3. Nepakankamas finansavimas ugdymo procesui.</p> <p>4. Nuolatinis šiuolaikinių IT technologijų naudojimas mažina mokinių fizinį aktyvumą.</p>

V. MOKYKLOS STRATEGIJA

VIZIJA

10. Moderni, atvira inovacijoms, teikianti kokybiškas paslaugas, ugdanti mokinių bendruosius ir sportinius gebėjimus bei nuolat besimokanti organizacija.

MISIJA

11. Ugdyti fiziškai ir morališkai tvirtą, Lietuvos piliečio vardo vertą mokinį, suteikti galimybes sportuoti visiems norintiems rajono vaikams bei ieškoti talentingų vaikų. Ruošti aukšto sportinio meistriškumo mokinius, siekiančius atstovauti mokyklai, rajonui, šaliai svarbiausiuose sporto renginiuose.

VERTYBĖS

Atvirumas – mokykla visada pasiruošusi priimti pasiūlymus, kritiką, pagalbą.

Pažangumas – nuolatinė naujovių paieška ir diegimas, siekiant gerinti veiklą.

Profesionalumas – savo darbo išmanymas ir nuolatinis tobulėjimas bei lankstumas.

Vieningumas – mokykla su bendromis vertybėmis, vieningai siekianti bendrų tikslų.

Atsakingumas – gebėjimas sąžiningai ir laiku vykdyti savo pareigas, laikytis susitarimų, elgtis saugiai ir suprasti savo elgesio pasekmes.

VI. STRATEGINIS PRIORITETAS

12. Plėtojant naujų sporto šakų ugdymo programų pasiūlą, ugdyti fiziškai aktyvius, rajone besimokančius mokinius, sudarant sąlygas siekti aukštų sportinių rezultatų.

VII. STRATEGINIAI TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

Priemonė	Pasiekimo indikatorius	Pasiekimo laikas	Atsakingas	Lėšų poreikis (tūkst. Eur)
1 tikslas: Ugdymosi kokybės gerinimas, sudarant galimybes kiekvienam realizuoti savo gebėjimus.				
Užtikrinti mokinių rengimą ir atstovavimą šalies sporto šakų federacijų rengiamose varžybose, sudarant sąlygas sporto mokytojų metodinei veiklai, aprūpinant mokyklą šiuolaikiniu sportiniu inventoriumi.				
1 uždavinys: Gerinti treniruotės vadybą, didinant mokinių motyvaciją siekti aukštų sportinių rezultatų.				
Individualizuoti ir diferencijuoti ugdymo programas	Parengtos ir naudojamos individualizavimo ir diferencijavimo programos leis mokiniams gerinti savo pasirinktos sporto šakos gebėjimus ir siekti aukštų sportinių rezultatų.	2024 metai	Pavadootoja ugdymui	Žmogiškieji ištekliai
Parengti gabių mokinių skatinimo programą	Parengta ir naudojama gabių mokinių skatinimo programa, kurios pagalba bus atrinkti geriausi mokyklos sportininkai ir sudaromos papildomos sąlygos dar labiau tobulėti.	2021-2025 metai	Direktorius	50,0
Mokinių dalyvavimas sporto šakų federacijų rengiamose varžybose.	Paruošti 4 Lietuvos įvairaus amžiaus rinktinės nariai, sudalyvauta 50 Lietuvos sporto šakų federacijų rengiamose varžybose.	Kasmet	Direktorius	300,0
2 uždavinys: Tobulinti sporto mokytojų kvalifikaciją, diegti pažangias iniciatyvas ir efektyvius ugdymo metodus.				
Integruotų užsiėmimų tarp atskirų sporto šakų ir grupių vykdymas.	Pagerės bendradarbiavimas tarp mokinių ir neformaliojo švietimo (sporto) mokytojų. Pravestos 45 integruotos treniruotės.	2021-2025 metai	Pavadootoja ugdymui	Žmogiškieji ištekliai
Atvirų treniruočių vedimas.	Gerės gerosios patirties sklaida. Vykdytos 65 atviros treniruotės	2021-2025 metai	Pavadootoja ugdymui	Žmogiškieji ištekliai
Dalyvavimas kvalifikacijos tobulinimo renginiuose ir jų organizavimas.	Įgytos žinios kvalifikacijos kėlimo seminaruose pagerins treniruočių kokybę. Dalyvauta 200 kvalifikacijos kėlimo seminaruose ir suorganizuoti 5 seminarai.	2021-2025 metai	Pavadootoja ugdymui	15,0
3 uždavinys: Gerinti materialinę mokyklos bazę bei modernizuoti ugdymosi aplinką.				
Kompiuterinės įrangos atnaujinimas	Nupirkti 3 nauji kompiuteriai. Nauji kompiuteriai leis naudoti šiuolaikines programas.	Kasmet	Direktorius	15,0

Šiuolaikines technologijas atitinkančios testavimo įrangos įsigijimas.	Įsigyta greičio bei širdies krūvio matavimo įrangos, šuolio ir jėgos platforma bei balanso įranga. Šiuolaikines technologijas atitinkanti testavimo įranga leis geriau įvertinti mokinių pasiruošimo lygį.	2021-2025 metai	Direktorius	25,0
Įdiegti ir eksploatuoti elektroninę tėvų informavimo sistemą	Įdiegta ir naudojama elektroninė tėvų informavimo sistema. (Naudojama elektroninė tėvų informavimo programa leis operatyviau pateikti informaciją apie mokinio pasiekimus ir pažangą)	2021 metai	Pavadootoja ugdymui	3,0
2 tikslas: Plėtoti ir populiarinti įvairias sporto šakas didinant mokinių užimtumą.				
Užtikrinti ugdymo programų kokybišką įgyvendinimą viešinant mokyklos veiklą, sudarant sąlygas mokinių saviraiškai pagal kiekvieno galimybes.				
<i>1 uždavinys: Plėsti naujų sporto šakų ugdymo programų prieinamumą.</i>				
Naujų sporto šakų programų rengimas	Parengtos 4 naujos sporto šakų programos. Naujų sporto šakų įvairovė suteiks daugiau galimybių mokinių saviraiškai.	2021-2025 metai	Direktorius	Žmogiškieji ištekliai
Įsteigtų sporto šakų grupių komplektavimas	Sukomplektuota 10 naujų sporto šakų grupių. Didins mokinių užimtumą.	2021-2025 metai	Direktorius	275,0
<i>2 uždavinys: Formuoti sporto mokyklos bendruomenės įvaizdžio kultūrą.</i>				
Mokyklos veiklos sklaida spaudoje ir socialiniuose tinkluose	Mokyklos veiklos viešinimas didins sporto šakų populiarinimą ir gerins mokyklos įvaizdį visuomenėje.	2021-2025 metai	Direktoriaus Pavadootoja ugdymui	Žmogiškieji ištekliai
Populiarinti mokyklą, sukuriant atributiką su mokyklos simbolika	Didės mokinių pasididžiavimas esant mokyklos bendruomenės dalimi.	2021-2025 metai	Direktorius	15,0
Atnaujinti mokyklos internetinę svetainę	Informatyvumas, informacijos pateikimas, mokyklos populiarinimas	2021 metai	Direktorius	1,0
<i>3 uždavinys: Mokinių ugdymas per sportinę veiklą.</i>				
Rengti atskirų sporto šakų draugiškus turnyrus	Organizuojami draugiški turnyrai didins mokinių saviraišką, asmenybės formavimąsi ir įgūdžių tobulėjimą.			25,0
Organizuoti stovyklas ir edukacines išvykas	Gerės mokyklos bendruomenės bendravimas ir bendradarbiavimas.			50,0
Tęsti ir plėtoti mokyklos tradicinius renginius	Sustiprės bendrystės jausmas, gerės bendruomenės mikroklimatas.			10,0

VIII. PLANO STEBĖSENOS SISTEMA

Priežiūrą vykdys Strateginio plano įgyvendinimo stebėsenos grupė, patvirtinta Mokyklos direktoriaus 2021 m. sausio 22 d. įsakymu V1-10.

Strateginio plano stebėseną atliekama viso proceso metu ir visais lygiais. Strateginio planavimo grupė pristato strateginio plano įgyvendinimo rezultatus bendruomenei visuotinio

susirinkimo metu, kartą metuose. Bendruomenė turi galimybę stebėti ir vertinti, kaip įgyvendinami strateginiai tikslai, gali teikti siūlymus bei pageidavimus. Direktorius ir direktoriaus pavaduotojas ugdymui stebi ir įvertina, ar įgyvendinami strateginiai tikslai ir programos, ar darbuotojai įvykdė pavestus uždavinius, ar vykdomų programų priemonės yra efektyvios ir atitinkamai patikslina strateginius planus.

Strateginio plano stebėsenos grupė posėdžiauja du kartus per metus. Sausio mėnesį vyksta praėjusių metų veiklos ataskaitos analizė, kuri pateikiama bendruomenei visuotiniame susirinkime. Analizės duomenys fiksuojami strateginio plano stebėsenos grupės sudarytoje lentelėje (žr. lentelę).

Strateginių tikslų pasiekimo lygio analizė

Ši forma pildoma kiekvienam strateginiam tikslui

Eil. Nr.	Prioritetinė kryptis, tikslas	Indikatorių apibrėžimas	Indikatoriaus reikšmė			Pastabos
			Buvusi situacija	Buvo planuojama	Dabartinė situacija	

Plano koregavimas ir pratęsimas

Strateginio planavimo grupė kiekvienų metų rudenį koreguoja strateginį planą ir teikia stebėsenos grupei. Planas gali būti koreguojamas. Pasiūlymus strateginiam planui gali teikti Mokyklos administracija, sporto mokytojai, Mokyklos taryba ir bendruomenės nariai.